

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 3 szkoły podstawowej

podręcznik: Bugs Team 3

wydawnictwo: MacMillan

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
<p>Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia,</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>
Umiejętności		<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, 	

		<ul style="list-style-type: none"> • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. 	<ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	
		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są płynne • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	

Welcome back				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-7).
	Uczeń w niewielkim stopniu posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI:	Uczeń zna i stosuje - zwroty na powitanie - pytania o samopoczucie - nazwy dni tygodnia - kolory - nazwy bohaterów kursu - nazwy owadów			
Mr Beetle's new clothes				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 8-17).
	Uczeń w niewielkim stopniu posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI:	Uczeń zna i stosuje - nazwy ubrań - pytania: <i>what clothes can you see?; What color is the...?</i>			

	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki 1 - 20, - konstrukcję <i>I'm wearing a ...</i> - pytania <i>Who's this? What's this?</i> - nazwy pór roku - przymiotniki opisujące pogodę
--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 1				
Rozdział 2: The moon is in the river				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18-29).
	Uczeń w niewielkim stopniu posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI:	Uczeń zna i stosuje: <ul style="list-style-type: none"> - nazwy zwierząt domowych i ich dzieci - zwroty <i>Do you like; Yes, I do/No, I don't</i> - liczebniki porządkowe - pytania: <i>What animals can you see?; Can I come with you?</i> - polecenia oraz pytania dotyczące zwierząt i przymiotników. 			
Uczeń rozwiązuje TEST NR 2				
Ant and grasshopper				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA

WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30-39).
	Uczeń w niewielkim stopniu posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi. Pełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI:	<p>Uczeń zna i stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy pomieszczeń występujących w domu - zwroty <i>Is there a (shelf) in the (bedroom)? Yes, there is. / No, there isn't.</i> - liczebniki porządkowe (1-20) - przyimki miejsca (in, on, under) - pytanie: <i>Where's the (mouse)?</i>; oraz konstrukcję <i>It's in the (kitchen)</i> - konstrukcję: <i>It's (in, on, under) the ...</i> oraz <i>There's a...</i> - polecenia i pytania dotyczące wyposażenia domu 			

Uczeń rozwiązuje TEST NR 3

Crocodile tears

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 40-51).
	Uczeń w niewielkim stopniu posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi. Pełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI:	<p>Uczeń zna i stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy części ciała - konstrukcję <i>I've got a... I'm...</i> - pytanie: <i>What's the matter?</i> - dolegliwości - zwroty <i>I'm (hungry); Have a (banana). Put on your (jumper). Have a rest. Read a book.</i> - pytania: <i>What's this? Who's this?</i> 			

Uczeń rozwiązuje TEST NR 4

The Wild Wasps

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-61).
UMIEJĘTNOŚCI:	Uczeń w niewielkim stopniu posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
Uczeń zna i stosuje: <ul style="list-style-type: none"> - nazwy potraw - Pytanie: <i>Do you like apples?</i> - pytanie: <i>What's the matter?</i> - konstrukcję: <i>I like.../ I don't like</i> - zwroty <i>Here you are. ; Thank you.</i> - pytania: <i>Can I have some; What's on the menu today?</i> 				

Uczeń rozwiązuje TEST NR 5

Holiday surprise

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 62-71).
UMIEJĘTNOŚCI:	Uczeń w niewielkim stopniu posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI:	<p>Uczeń zna i stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy miejskich atrakcji - czynności sportowe - pytanie: <i>What activities can you see?</i> - zwroty: <i>There's a (coach). There isn't a (plane). Let's go by (train)</i> - konstrukcję <i>I can / I can't.</i> - pytanie: <i>Do you want to go to the ... ?</i> 			
Uczeń rozwiązuje TEST NR 6				
Goodbye Bugs Team				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: znajomość	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 74-75).
środków językowych	Uczeń w niewielkim stopniu posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi. Pełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI:	<p>Uczeń zna i stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy środków transportu - zwroty na pożegnanie - pytanie: <i>What activities can you see?</i> - konstrukcję: <i>Is there a ... in town? ; Yes, there is / No there isn't</i> - zwrot: <i>Have a great holiday!</i> 			
Uczeń rozwiązuje TEST NR 7				